

センター通信

「探究」と「対話」
「トライ＆エラー」



問いが子どもを育てる道德教育をめざして ―道德教育推進担当者研修―

道德教育の現状と課題について理解を深めるとともに、今後の道德教育推進の在り方について考えることを目的に道德教育推進担当者研修を実施しました。今回、講師としてお迎えした大阪成蹊大学の服部敬一先生からは、道德科の本質や授業づくりに関して示唆に富んだ内容の講義をいただきました。「道德科の授業は単に善悪を教える場ではなく、子どもたちが価値について深く考え、自ら納得しながら他者と議論を重ねることによって、内面的な成長を遂げていく場である」と強調されていました。

道德科の授業のねらいは、子どもが自らの感覚や経験と向き合いながら、自分なりの答えを見出していくことにあります。その点で、道德科の授業は教師が「教える」ものではなく、子どもが「考える」ための時間であることを改めて確認する機会になりました。

さらに、道德教育は道德科の授業だけで完結するものではなく、学校の教育活動全体の中に位置づけられるべきであるという視点も共有されました。学級経営や教科指導、特別活動など、日常のあらゆる教育活動と道德科を意識的に結び付けて、より良く生きるための基盤となる道德性を養うことが求められます。特に、全体計画や年間指導計画を組織的・計画的に進めるうえでは、道德教育のねらいや各学年の道德科の重点項目を学校全体で共通理解しておくことの重要性が確認されました。

今回の研修は、道德教育推進担当者にとって、それぞれが実践してきた道德科の授業をふりかえるときに、学校教育全体を通してどのように子どもたちの道德性を養っていくのかを考える大変貴重な機会となりました。



＜参加者の感想より＞

- ・道德科の授業をするうえで、道德的価値を理解できるようにするための心情や気持ち、葛藤を考える授業をしたいと思いました。
- ・教師が問いが立つような発問をするためには教材研究の際に、子どもたちに何を学ばせたいかを考え・議論することが必要であると再認識しました。

東大阪市教育センター教職員研修(夏期)受講者募集!

東大阪市教育センターでは、夏期の教職員研修の参加を引き続き募集しております。現在も募集中の研修は、以下の一覧をご覧ください。みなさまの参加をお待ちしております。

◇夏期募集!					
研修番号	研修名	対象の校種			
401	小学校「国語」研修	幼	小		9/18 午後
402	中学校「国語」研修			中 高	9/18 午後
407	小学校「理科」研修	幼	小		7/28 午前
408	中学校「理科」研修			中 高	7/28 午前
413	中学校「英語」研修B			中 高	7/1 午後
423	小学校「道德」研修	幼	小		9/16 午後
424	中学校「道德」研修			中 高	9/16 午後
427	小学校「未来市民教育」研修	幼	小		9/5 午後
428	中学校「未来市民教育」研修			中 高	9/5 午後

※ 内容や場所等についての詳細は、教育センター研修案内または、実施要項をご確認ください。



全国教員研修プラットフォーム(Plant)上にてお申込みください。

月日	曜	研修名	会場及び時間等
7/1	火	中学校「英語」研修B	市教育センター 15:00～17:00
		【府】高等学校初任者研修（第8回） ※地理歴史、公民、公民・福祉共通、芸術、家庭は7/8（火）	研修対応ポータルサイトで要確認
7/2	水		
7/3	木	中堅教諭等資質向上研修【幼稚園・こども園】（第3回） 中堅教諭等資質向上研修【小・中学校教諭】（第5回） 中堅教諭等資質向上研修【高等学校教諭】（第6回） 中堅教諭等資質向上研修【養護教諭】（第3回） 中堅教諭等資質向上研修【栄養教諭】（第2回）	【リアルタイム研修】 15:00～17:00
7/4	金	【府】中堅教諭等資質向上研修【養護教諭】（第4回）	研修対応ポータルサイトで要確認
7/5	土		
7/6	日		
7/7	月	支援学級等担当者研修（第2回）	東大阪支援学校 15:00～17:00
7/8	火	【府】高等学校初任者研修（第8回） （地理歴史、公民、公民・福祉共通、芸術、家庭）	研修対応ポータルサイトで要確認
7/9	水		
7/10	木	通級指導教室担当者研修（第2回）	市教育センター 15:00～17:00
7/11	金	新任管理職研修（第1回）	市教育センター 14:00～17:00
7/12	土		
7/13	日		
7/14	月	特別支援教育コーディネーター研修（第2回）	市教育センター 15:00～17:00
7/15	火	臨時技師基礎研修（第3回） 中堅教諭等資質向上研修【栄養教諭】（第3回）	市給食センター他 9:00～14:00
7/16	水		
7/17	木	小・中・高等学校養護助教諭基礎研修（第3回） 新規採用養護教諭研修（第5回）	市教育センター 15:00～17:00
7/18	金	【府】中堅教諭等資質向上研修【養護教諭】（第4回）	研修対応ポータルサイトで要確認
7/19	土		
7/20	日		
7/21	月		
7/22	火	小・中学校初任者研修（第7回）	【オンデマンド研修】 ～8/26
		新規採用小・中学校事務職員研修（第5回）	市教育センター 15:00～17:00
7/23	水		
7/24	木	幼児教育アドバイザーフォローアップ研修 保育交流会	市教育センター 15:00～17:00
7/25	金	小・中学校初任者研修（第8回） 高等学校初任者研修（第11回） 新規採用養護教諭研修（第6回） 新規採用栄養教諭研修（第5回） 新規採用小・中学校事務職員研修（第6回）	市教育センター 14:30～17:00
7/26	土		
7/27	日		
7/28	月	小学校「理科」研修 中学校「理科」研修	市教育センター 10:00～12:00
		小・中学校初任者研修（第9回） 高等学校初任者研修（第12回）	市教育センター 15:00～17:00
7/29	火	幼稚園主任教諭、こども園教頭・主任教諭研修	市教育センター 10:00～12:00
7/30	水		
7/31	木		

月日	曜	研修名	会場及び時間等
8/1	金		
8/2	土		
8/3	日		
8/4	月	小・中学校初任者研修（第10回） 高等学校初任者研修（第13回） 新規採用養護教諭研修（第7回） 新規採用栄養教諭研修（第6回） 新規採用小・中学校事務職員研修（第7回）	市教育センター 15:00～17:00
8/5	火	小・中学校初任者研修（第11回） 高等学校初任者研修（第14回） 新規採用養護教諭研修（第8回） 新規採用栄養教諭研修（第7回） 新規採用小・中学校事務職員研修（第8回） 転任教職員人権教育研修（第1回）	市内各施設 9:30～12:30
		【府】中堅教諭等資質向上研修【養護教諭】（第5回）	研修対応ポータルサイトで要確認
8/6	水		
8/7	木	校園長研修	市教育センター 15:00～17:00
		【府】新規採用養護教諭研修（第9回）	研修対応ポータルサイトで要確認
8/8	金		
8/9	土		
8/10	日		
8/11	月		学校閉庁日
8/12	火		学校閉庁日
8/13	水		学校閉庁日
8/14	木		学校閉庁日
8/15	金		学校閉庁日
8/16	土		学校閉庁日
8/17	日		
8/18	月	部活動指導者研修	市教育センター 15:00～17:00
		リーディング・ティーチャー養成研修（幼稚園・こども園）	【オンデマンド研修】 ～9/1
8/19	火	幼稚園・こども園講師研修（第4回） 小・中学校初任者研修（第11回） 高等学校初任者研修（第13回） 新規採用養護教諭研修（第6回） 新規採用栄養教諭研修（第5回） 新規採用小・中学校事務職員研修（第6回）	【オンデマンド研修】 ～9/2
		小・中学校講師基礎研修（第4回） 小・中・高等学校養護助教諭基礎研修（第4回） 臨時技師基礎研修（第4回） 臨時主事基礎研修（第4回）	【オンデマンド研修】 ～9/2
8/20	水		
8/21	木	小・中学校初任者研修（第12回） 高等学校初任者研修（第15回） 新規採用養護教諭研修（第10回） 新規採用栄養教諭研修（第8回） 新規採用小・中学校事務職員研修（第9回）	市教育センター 15:00～17:00
8/22	金	小・中・高等学校教諭インターミディエイト研修（第4回） 転任教職員人権教育研修（第2回）	14:30～17:00 市内各施設
8/23	土		
8/24	日		
8/25	月	中堅教諭等資質向上研修【小・中学校教諭】（第6回） 中堅教諭等資質向上研修【高等学校教諭】（第7回）	市教育センター 15:00～17:00
8/26	火	小・中・高等学校教諭3年目人権教育研修 転任教職員人権教育研修（第3回）	14:30～17:00 市内各施設 ※転任教職員人権教育研修は15:40まで
8/27	水	【府】中堅教諭等資質向上研修【幼稚園・こども園】（第5回）	研修対応ポータルサイトで要確認
		【府】中堅教諭等資質向上研修【養護教諭】（第6回）	研修対応ポータルサイトで要確認
		【府】新規採用栄養教諭研修（第10回） 【府】中堅教諭等資質向上研修【栄養教諭】（第3回）	研修対応ポータルサイトで要確認
8/28	木	小・中学校講師基礎研修（第5回）	【オンデマンド研修】 ～9/11
8/29	金	養護教諭フォローアップ研修（第2回）	市教育センター 14:30～17:00
8/30	土		
8/31	日		