

学校教育推進室だより

東大阪市教育委員会学校教育部 学校教育推進室 令和7年6月3日
〒577-8521 東大阪市荒本北一丁目1番1号 TEL06-4309-3268~9



授業改善の推進役として ~学力向上支援コーディネーター連絡協議会~

東大阪市では、全小・中学校に学力向上支援コーディネーター（通称：学支Co）を位置づけ、児童生徒の学力・学習状況の把握と、課題に対応する授業改善の推進に努めています。

また、各校の学支Coが集まり、国や市のめざす方向性を確認し、意見交流する場として「学力向上支援コーディネーター連絡協議会」を年間6回実施しています。4月24日（木）に実施した令和7年度第1回協議会では、市が進める学力向上の方向性を確認するとともに、今年度の自校の学力向上計画について意見交流を行いました。本号では、その内容の一部をご紹介します。

学校教育基本目標

すべての子どもに生きる喜びとあすをつくる力を

重点目標

総合的視点に立つ教育の推進

人権尊重に徹した教育の実践

「探究と対話」をもとに学び続ける教職員へ

信頼に応える学校園づくり

学校園・家庭・地域の協働

学力向上フラッグシップ校との連携

例年、東大阪市では、市域の課題に対応する学力向上に向けた先進的な取組みを進め、その取組みを普及・発信する「学力向上フラッグシップ校（F校）」を設定しています。令和7年度は、7校がF校として取組みを推進します。学支Coはその情報を把握し、自校の授業改善に活用していきます。

令和7年度 学力向上フラッグシップ校（F校）

SE（スクール・エンバウメント）推進事業

- 確かな学びをはくむ学校づくり推進校 池島(前期)・眉津中
- 言語能力をはくむモデル校 若江小・池島(後期)
- 情報活用能力をはくむモデル校 布施小

指導方法の工夫改善定数を活用した「授業改善の推進」担当校

高井田東小・英田北小



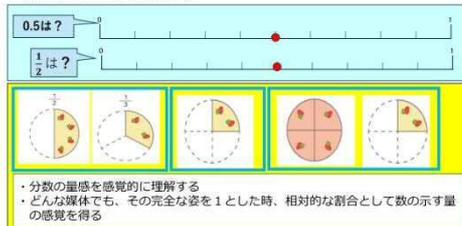
HEGOMI-KOSAKA

全国学力・学習状況調査の問題分析

令和7年4月17日（木）に全国学力・学習状況調査が実施されました。この調査問題には、新しい時代を生きる子どもたちに「必要な力は何か」「その力を育むために、どのような授業を実現していくべきか」という、国からのメッセージが込められています。

協議会では、調査問題の一部を解き、「どのような力が求められているか」について話し合いました。参加した学支Coは、得られた気づきを校内で共有し、学校全体で授業改善に取り組む推進役としての役割を担っていきます。

「数の意味」を理解する



学力向上計画に向けた意見交流

市の方向性と自校の課題をふまえ、今年度の校内の学力向上計画について、グループで意見交流を行いました。また、学支Coとして、どのように校内で取組みを推進するかについても情報交換しました。

協議会での共通テーマに基づく意見交流は、学支Coどうしの横のつながりを深める機会となり、市全体の授業改善の推進につながっています。

4 各校の取組み交流

1. 自校の学力向上のテーマと関連付けて、「思考力・判断力・表現力等の育成」「子ども主体の学びへの転換」「指導と評価の一体化」の観点で取組みを整理。
2. 学支Coとしてどのように関わり、推進していくかを考える。

Googleスライドで整理、交流

<個人作業>

10分程度

<グループ交流>

30分程度



【参加者の感想】

- 他の先生方が学力向上支援コーディネーターとしてどのように取組みを進めていくのかを聞くことができた。自校に持ち帰り自分なりの考えを整理しまとめていきたいと思う。
- 他の中学校区の方々とも話せて今年度の学力向上の方向性が少し明確になった。フラッグシップ校の取組みも、参考にさせていただきたいと思う。
- 学力調査の問題を解き、改めて子ども主体の学びに転換すること、指導と評価の一体化を行うことが重要だと感じた。自校の先生方ともシェアし、今年度の実施計画を見直せるようにしたい。



熱中症予防のために

熱中症とは、高温多湿な環境下で、発汗による体温調節等がうまく働かなくなり、体内に熱がこもった状態を指します。屋外だけでなく室内で何もしていない時でも発症し、めまいや吐き気、頭痛、失神等様々な症状をきたし、場合によっては死に至る場合もあります。熱中症について正しい知識を身につけ、予防行動を積極的にとりましょう。

熱中症の症状

めまい 立ちくらみ 生あくび 大量の発汗 筋肉痛 筋肉のこむら返り

症状がすすむと

熱中症の症状

頭痛 嘔吐 倦怠感 判断力低下 集中力低下 虚脱感

～ 熱中症の予防行動 ～

1. 暑さを避ける

- ・ 涼しい服装、日傘や帽子を活用
- ・ 少しでも体調が悪くなったら、涼しい場所へ移動する
- ※ エアコン使用時も適宜換気を行う

2. のどが渇いていなくてもこまめに水分補給をおこなう

- ・ 1日あたり1.2Lをめやすに水分補給
- ・ 大量に汗をかいたときは塩分も忘れずにとる

3. 暑さに備えた体づくりと日ごろからの体調管理をおこなう

- ・ 暑さに備えた適度な運動（無理のない範囲で実施）
- ・ 体調が悪いときは無理せず休養
- ※ 日ごろから栄養バランスのとれた食事や睡眠、運動・遊びをとおして暑さに負けない体づくりを実践しましょう！



※ 厚生労働省 HP 参照

6月 は 「子どもの安全確保推進月間」

大阪府教育庁では、6月を「子どもの安全確保推進月間」、

6月8日を「学校の安全確保・安全管理の日」と定めています。

学校園では危機管理体制の点検や教職員研修、子どもの危険予測や回避能力、安全への意識向上に繋がる取組みとして防犯教室や災害時、緊急時の訓練を実施しています。また、『愛ガード運動』は今年で21年目を迎えました。日々、子どもたちの登下校の見守り活動と併せて「おはよう」「いってらっしゃい」等の声掛けをしていただいている協力員のみなさまに、心よりお礼申し上げます。今後も、子どもたちが安心して元気に学校園生活を送れるよう、学校園・家庭・地域が一体となった取組みを推進していきます。

被害防止対策のお知らせ

お子さんが被害にあわないために

大阪府警察から保護者の皆さんへ

お子さんが犯罪被害にあわないために

- 不審者からの声掛けに注意！
大阪では不審者による児童への声掛けやつきまとい等の事案がたいへん多く発生しています。
- 登下校の時間帯に多く発生！
児童への声掛けやつきまといの多くは登下校の時間帯、児童が一人の時に発生しています。
- 防犯ブザーが有効です！
いざという時に周りに危険を知らせる防犯ブザーは犯罪被害防止にとっても有効です。



『愛ガード運動』とは「地域の子は地域で守る」を合言葉に、保護者と地域が協力して行っているボランティア活動です。



『みなさまには下記の点についてご協力をお願いします。』

- 「ながら見守り活動」とは、買い物や、ランニングなどの日常活動を、子どもの登下校時間帯等に合わせて行いながら、防犯の視点で子どもたちを見守る活動です。子どもたちの安全を守るため、「ながら見守り活動」にご協力ください。
- 愛ガード運動への協力。新たに協力いただける方は小学校にお問い合わせください。