

ひがし おお さか し がっ こう きょう いん
東大阪市の学校教育

こ
すべての子どもに
い よろこ ちから
生きる喜びとあすをつくる力を



れいわ ねん がつ
令和8年4月
ひがしおおさかしきょういんかい
東大阪市教育委員会

目次

きょういくいんかいこうしきえすえぬえす えつくす いんすたぐらむ いちりつがっこうえん とりく はっしん 教育委員会公式 SNS (X ・ Instagram) では市立学校園の取組みを発信しています	2
しょうちゅういつかんきょういく い ちから はぐく 小中一貫教育で生きる力を育みます	3
がくりよくこうじょう そしきてき とりく すいしん 学力向上の組織的な取組みを推進しています	4
あいしいていい もち あたら まな じっげん こどもが みずか まな つづ ちから はぐく ICTを用いて新しい学びを実現し、子どもが自ら学び続ける力を育みます	5
とくべつしえんきょういく じゅうじつ と く 特別支援教育の充実に取り組んでいます	6
こどもたちの ぶかつどう しえん 子どもたちの部活動を支援しています	6
こどもたちの あんぜん・あんしん つと 子どもたちの安全・安心に努めています	7
がっこうえん さまざま かつどう しえん 学校園の様々な活動を支援しています	7
えいごきょういく すいしん 英語教育を推進しています	8
こどもの よういく きょういく はったつ かん そうだん う 子どもの養育や教育、発達に関する相談を受けています	8
がいこくじんじどうせいとなど にほんごじどう おこな 外国人児童生徒等へ日本語指導を行っています	9
たぶんかきょうせいしゃかい い ちから いくせい 多文化共生社会を生きる力の育成をしています	9



きょういくいいんかいこうしきえすえぬえす えっくす いんすたぐらむ
教育委員会公式 SNS (X ・ Instagram)では

いちりつがっこうえん とりく はっしん
市立学校園の取組みを発信しています

きょういくいいんかいこうしき えっくす いんすたぐらむ いちりつようちえん えん しょうがっこう ちゅうがっこう ぎむ
教育委員会公式 X およびInstagramでは、市立幼稚園・こども園・小学校・中学校・義務
 きょういくがっこう にっしんこうこう みりょく とりく ゆめ む とらい こ すがた はばひろ はっしん
教育学校・日新高校の魅力ある取組みや夢に向かってTRYする子どもたちの姿を幅広く発信
しています。

ほんえすえぬえす あ かうんと した ゆうあるえる くりっく にじげんこおど よと
本SNSアカウントへは、下のサイトURLをクリックするか、二次元コードを読み取るこ
とでアクセスできます。ぜひ投稿記事から東大阪の「今」と「未来」をご覧ください。

〈これまでの投稿より〉



ようちえん あそび とお まな
幼稚園での遊びを通した学び



しょうがっこう もの ものづくり たいけんきょうしつ
小学校でのモノづくり体験教室



ちゅうがっこう こらぼ しょく
中学校でのコラボ給食



にっしんこうこう おお おん すくうる
日新高校オープンスクール



せいとかいこうりゅうかい
生徒会交流会

した ゆうあるえる くりっく にじげんこおど よと
下のURLをクリックするか、二次元コードを読み取ることでアカウントへアクセスできます。

↓ X URL ↓

https://x.com/higashiosaka_ME



↓ Instagram URL ↓

https://www.instagram.com/higashiosaka_mirai_education/



しょうちゅういっかんきょうい く い ちから はぐく 小中一貫教育で生きる力を育みます

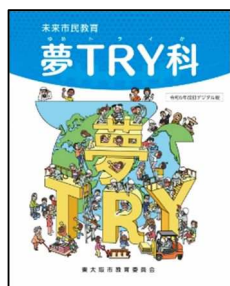
よそく むずか へんか はげ しゃかい
予測が 難 しく変化の激しいこれからの社会を
いきる こどもたち に 必要 な 資質・能力 を 育む
ため、「誕生から始まる連続、一貫した教育
により一人ひとりの子どもの生きる力を育てる」
という理念に基づき、すべての中学校区において
小中一貫教育を実施しています。

- ぜんちゅうがっこうくきょうつう とりく
【全中学校区共通の取組み】
- ちゅうがっこうとうこう しょうがく ねんせい
◆ 中学校登校（小学6年生）
 - いちぶきょうかたんにんせい しょうがく ねんせい
◆ 一部教科担任制（小学6年生）
 - ていきてすと しょうがく ねんせい
◆ 定期テスト（小学5・6年生）
 - みらいしみんきょうい く ゆめとらい か
◆ 未来市民教育『夢TRY科』
しょうがく ねんせい ちゅうがく ねんせい
（小学3年生から中学3年生）
- ※上記以外にも、校区の実態に応じて
さまざまな取組みが実施されています。

みらいしみんきょうい く ゆめとらい か 未来市民教育「夢TRY科」

る うる じょうほう けんこう ぼうさい みちか てえま だいざい しょうがく ねんせい ちゅうがく
「ルール」「情報」「健康」「防災」など身近なテーマを題材に、小学3年生から中学
3年生までが東大阪市独自のテキストで学びます。子どもたちが自ら課題を見つけ、学
びを進めていく内容となっています。

ゆめとらいか てきすと 【夢TRY科テキスト】



すてえじえい ステージ A すてえじびい ステージ B すてえじい ステージ C
しょうがく ねん しょうがく ねん ちゅうがく ねん ちゅうがく ねん
(小学3・4年) (小学5年から中学1年) (中学2・3年)



じゅぎょう ようす
授業の様子

ちゅうがっこうとうこう しょうがく ねんせい 中学校登校（小学6年生）

ちゅうがくしんがくじ こ いだ ふあん かいしょう
中学校進学時に子どもが抱く不安の解消をはかること
などを目的に、小学6年生が中学校に登校し、中学校
での生活を体験します。中学校教員の授業や部活動体験
など、中学校区の実態に応じた取組みが実施されています。



ねんせい ちゅうがっこう とうこう ようす
6年生が中学校へ登校する様子

がくりょくこうじょう そしきてき とりく すいしん
学力向上の組織的な取組みを推進しています

これからの社会を生きる児童生徒に、探究心をもって自ら学び、未来社会を創造する「確かな学力」を育むためには、児童生徒一人ひとりの「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業づくりが大切です。そのような学びをめざして、東大阪市では、教育委員会と学校現場が一体となって取組みを進めています。

し きょういくいんかい
市教育委員会
 ・実践や取組みへの指導・助言
 ・各学校の担当者が意見交流する協議会の実施

がくりょくこうじょう ふらっぐしっぷこう
学力向上フラッグシップ校
 (市内複数校)
 ・先進的な授業を研究・実践する
 ・実践例や成果を市内へ普及・発信

がくりょくこうじょうしえん こおでいねえたあ
学力向上支援コーディネーター
 (全小・中学校に配置)
 ・校内の学力向上に向けた取組みをサポート
 ・指導方法の工夫・充実を図る

また、市としての総合的な教育力の向上をめざして次のように取組みを進めています。

・「全国学力・学習状況調査」や東大阪市独自の「学びのトライアルアンケート」など、さまざまな調査を実施し、児童生徒一人ひとりの学力の現状、さらには学校全体としての課題などを定期的に把握しながら、授業や取組みの改善に努めています。



・個々の子どもに応じた「個別最適な学び」と、友だちや先生と関わり合いながら学ぶ「協働的な学び」を大切にし、ICTも活用した児童生徒主体の学習を進めています。

すべての児童生徒が自分の可能性を最大限に発揮し、「生きる喜びとあすをつくる力」を育むことができるよう、教育の充実と質の向上に全力で取り組んでいます。

あいしいいい もち あたら まな じっげん
ICTを用いて新しい学びを実現し、
 こ みづか まな つづ ちから はぐく
子どもが自ら学び続ける力を育みます



創造し、表現する学び
 いんぷつとからあうとぷつと
 へ。はっしんやこみゅにけえしよん
 へとつなげます。



個別最適な学び
 こどもたちひとりひとりの
 じょうきょうにこべつさいてき
 まなをじっげん
 実現していきます。

つながり互いに高め合う学び
 あいしいいいかつようたしや
 ICTを活用して他者とつながり、
 たしやかんがりかいたがたかあ
 他者の考えを理解し互いに高め合う
 ことをめざします。



探究的な学び
 こどもたちがみづか
 と自ら問いを
 たて、たんきゅうかてい
 いしき
 探究の過程を意識
 したまな
 てんかい
 学びを展開します。



AIドリル「Qubena (キュビナ)」の活用
 こどもたちはここのおうにこべつさいてき
 がくしゅうをじぶんのべえす
 すす
 進める
 ことができます。じぶんのつよみやよわみ
 をみつけることもでき
 るので、まな
 ていちやくがくしゅういよく
 こうじょう
 学びの定着や学習意欲の向上につながります。



ええあいどりる きゅびな きゅびな かつよう
 AIドリル「Qubena (キュビナ)」の活用
 こどもたちや子ども等への
 いんたびゅう (ぶん)
 インタビュー (4分)
<https://youtu.be/4nxUkJnadpg>

じゅぎょう かつよう
 授業で活用している
 ようす (ぶん)
 様子 (7分)
<https://youtu.be/qMtYwXAv1WE>

こうかけんしやう がっこう
 効果検証や学校での活用
 (ぶん)
<https://youtube.com/playlist?list=PLY6UHv2m2h9xdeifaop90FcyoDwqEGnvJ>

とくべつしえんきょういく じゅうじつ と く 特別支援教育の充実に取り組んでいます

「特別支援教育」とは、すべての子どもが学習や生活の中でその子らしさを発揮しながら成長していけるよう、一人ひとりに応じたきめこまやかな配慮や支援を学校全体として行うことです。

東大阪市では、「ともに学び、ともに育つ」教育を基本に、子ども一人ひとりを大切にしたい教育の充実に向け、以下の人材配置を進めるなどの取り組みを行っています。

すくうるへるばあなど いちりつがっこうえん スクールヘルパー等 (市立学校園)

市立学校園に在籍する障害のある園児・児童・生徒に対する支援を行うとともに、特別支援教育の推進に係る業務を行います。

いりょうてきけああしすたんと 医療的ケアアシスタント

医療的なケアを必要とする園児・児童・生徒に対する医療介助を行うとともに、特別支援教育の推進に係る業務を行います。

こ ぶかつどう しえん 子どもたちの部活動を支援しています

部活動を通して、子どもたちはスポーツや文化に親しみ、自己肯定感を高めたり、責任感や連帯感を培ったりします。

また、人格形成においても、学校生活を充実したものにする上でも、部活動は意義のあるものです。

東大阪市立学校に係る部活動の方針に基づき、東大阪市では、市立中学校・高等学校における部活動の充実に向け、様々な面で子どもたちの部活動を支援しています。

ぶかつどうしどういん はいち 部活動指導員の配置

市立中学校・義務教育学校後期課程における部活動指導、大会等の引率、用具・施設の点検・整理等を行います。



けいひ ほじよ 経費の補助

部活動で使用する備品などにかかる経費や、全国・近畿大会などの大会に出場する際にかかる経費を補助し、部活動の円滑な実施を支援します。

こどもたちの安全・安心に努めています

「子どもの命と健康を守り育む安全な学校園」として、子どもたちがいきいきと学ぶ環境を維持するために、東大阪市では子どもの安全管理や保護者との連携に努めています。



アプリ「スマートスクール」

日頃の出欠連絡、学校からのお知らせ等のみならず、緊急時にも学校と保護者の連絡を円滑に行うことができるアプリ「スマートスクール」を全学校園で導入しています。



がっこうえん さまざま かつどう しえん 学校園の様々な活動を支援しています

すくうるさぽおたあ スクールサポーター

「スクールサポーター」は、地域の方々や教員をめざす学生の皆さんの力をお借りして、学校の様々な教育活動を支援するものです。学習や生活、部活動等において児童生徒をサポートします。



すくうるかうんせらあ スクールカウンセラー

子どもや保護者の学校園生活における様々な相談を受けるなどの役割を果たしています。

- ・全小中学校…各1名配置（年間35回）
- ・高等学校……………1名配置（年間20回）

きょういくせんたあそうだんいん 教育センター相談員

幼稚園、こども園、小学校で年間10回の相談活動を行っています。学校園にお申込みいただくことで保護者からのご相談も受けています。

すくうるそおしゃるわあかあ スクールソーシャルワーカー

児童生徒や保護者に福祉・医療的な支援が必要な場合に、福祉の窓口につないだり、手続きの補助などをしてくれたりする福祉の専門家です。

学校での面談や家庭訪問等で保護者の方の悩みに寄り添いながら、解決に向けて一緒に動きます。

- ・市内全25中学校区の小学校に拠点配置（年間70回）



えいごきょういく すいしん 英語教育を推進しています

ぜんがっこうえん えええるてい いがいこくごしどうこうし ええいいてい えいごしどうじょしゅ はいち えいごきょういく
 全学校園に「ALT (外国語指導講師)」や「AET (英語指導助手)」を配置し、英語教育
 を推進しています。英語でやりとりをしたり、英語まつり・英語村等に参加したりするなど、
 英語を使って伝え合う活動を通して、異なる文化への理解、コミュニケーション能力の育成を
 図っています



ようちえん えん あそ
 幼稚園・こども園での遊び
 とお こくさいりかい
 を通した国際理解



えいご こみゅにけえしよん
 英語でのコミュニケーション
 たの しやうがっこう じゅぎやう
 を楽しむ小学校の授業



そつきやうてき えいご ちゆうしん
 即興的なやりとりを中心と
 した中学校の授業



にん えええるてい えいご きまぎま
 5人のALTと英語で様々な
 活動を行う英語村

幼稚園や こども園では	小学校では	中学校では	日新高等学校では
しゅう かいえええるてい 週に1回ALT が配置されま す。英語の歌を うた えいご うた 歌ったり、一緒 に遊んだりして えいご ひやうげん した 英語の表現に親 しんでいます。 ふだん せいかつ なか 普段の生活の中 で国際理解を深 めます。	がいこくごかつどう がいこくごか 外国語活動と外国語科 の時間に、担任の先生 など えええるてい てい 等がALTとティー むてい いちんぐ じゅぎやう ムティーチングで授業を おこな もくてき ばめん 行います。目的、場面、 じょうきやう おう みちか 状況に応じて身近で かんたん ことがら じぶん 簡単な事柄について自分 の考えや気持ちを伝え あ かつどう とお 合う活動を通して、 じっせんてき こみゅにけえし 実践的なコミュニケーション 力を高めます。	しゅう じかん えいご じゅぎやう 週4時間の英語の授業のう ち じかん えいご せんせい 1時間を、英語の先生が えええるてい てい いむてい いち ALTとチームティーチ んぐ じゅぎやう おこな ングで授業を行います。 えいご ぎのう どうごう かつどう 英語4技能を統合した活動 とお もくてき ばめん じょうきやう を通して、目的、場面、状況 おう にちじやうてき わだい に応じて日常的な話題につ いて すぐきやう じぶん きも 即興で自分の気持ちや かんが つた あ じっせんてき 考えを伝え合い、実践的 こみゅにけえしよんりよく コミュニケーション力をさ らに高めます。	ええいいてい えいご AETが、英語科はもちろ ん、ふつうか しょうぎやうか 普通科や商業科でもテ い いむてい いちんぐ ームティーチングによる じゅぎやう たんとく 授業を担当しています。 しやかいてき わだい 社会的な話題について、 じぶん かんが きも 自分の考えや気持ちを るんりてき つた 論理的に伝えるなど、より こうど じっせんてき こみゅにけえ 高度な実践的コミュニケー しよんりよく しゅうとく シヨンの習得に向けて じゅぎやう てんかい 授業を展開しています。

ひがしおおさかしきょういくせんたあ

◆東大阪市教育センター◆

〒577-0809 東大阪市永和2-15-25

■対象・・・市内在住の3歳半から18歳程度
までの子どもとその保護者

■相談内容・・・子どもの養育や教育、発達に
関する相談

■開所日時

❖月曜日～金曜日 午前9時～午後5時30分
❖第2・第3土曜日 午前9時～午後5時30分
(ただし、年末年始および祝日は除く)

■申し込み方法・・・電話で事前予約が必要です。
(初回の相談は月曜日から金曜日のみです)

06-6727-0113

がいこくじんじどうせいとなど にほんごしどう おこな 外国人児童生徒等へ日本語指導を行っています

「日本語指導」とは、子どもたちが日本語で、人とのコミュニケーションをとりながら学校生活を営み、学習に取り組めるようになるための指導です。

在籍学級で行われる学習だけでなく、個々の日本語の能力に応じた特別の指導を在籍学級以外の教室で行います。

このような支援も行っています

海外から来た子どもたちが学校園に編入する際や進路指導、入学説明会等をうける際、安心して話ができるよう、その国の言葉を話すことができる人を学校に紹介します。

※来てもらう回数、時間には限りがあります。



たぶんかきょうせいしゃかい いちから いくせい 多文化共生社会を生きる力の育成をしています

東大阪市には22,832人(令和7年3月末時点)の外国人住民が住んでおり、今後も増加していくことが見込まれています。そんな未来社会を生きる子どもたちが、さまざまな国や地域の人たちと協力してよりよい社会をつくるために、自分にできることを考え、行動する力を育てていくことをめざし、多文化共生の取組み「東大阪市カラフルコミュニケーション」を進めています。

ゲストティーチャーとの交流

留学生や日本に住む外国人の方等を招き、子どもたちに各国の文化を紹介してもらったり、一緒に遊びや踊りをしたりします。

東大阪市カラフルコミュニケーションパーク

多文化共生に関するシンポジウムを開いたり、各校の学習内容を交流したりする場として、年に2回開催しています。

会場：近畿大学・東大阪市文化創造館

